



Repubblica Italiana  Regione Siciliana

LICEO STATALE “ F. DE SANCTIS ”
“LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE”
VIA FOGAZZARO , 18. – TEL. (095) 6136687 - 0956136686- 0956136690

95047 PATERNO' (CT)

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEI CORSI DI
STUDIO DI ISTRUZIONE SECONDARIA
SUPERIORE**

LICEO delle Scienze Umane

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Anno Scolastico 2016-2017

CLASSE 5DP

INDICE

Indice	Pag. 2
Profilo della classe	Pag. 3
Programmazione del consiglio di classe e Obiettivi trasversali	Pag. 3
Attività di approfondimento e di recupero	Pag. 5
Iniziative complementari / integrative	Pag. 5
Attività pluridisciplinari	Pag. 5
Valutazione degli apprendimenti	Pag. 5
Numero di verifiche sommative annuali	Pag. 6
Numero di prove scritte tipologia 3 ^a prova	Pag. 6
Osservazioni aggiuntive del C.d.C.	Pag. 7
Il consiglio di classe	Pag. 7
Allegati	
Relazioni finali e programmi	
Griglia di valutazione 1 ^a prova	
Griglia di valutazione 2 ^a prova	
Griglia di valutazione 3 ^a prova	
Griglia di valutazione del colloquio	
Quesiti e griglia di valutazione delle simulazioni della terza prova	

PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5 DP risulta composta da 13 alunni, di cui dodici frequentanti per la prima volta, un alunno ritiratosi all'inizio del secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2015 - 16 e due alunni con disabilità.

Nell'arco del triennio la continuità didattica è stata garantita nella maggior parte delle discipline. Gli alunni hanno dato prova di saper instaurare e mantenere rapporti interpersonali positivi, acquisendo apertura al dialogo e disponibilità al confronto e alla collaborazione. La frequenza degli alunni non è stata sempre regolare. L'impegno e l'applicazione sono stati, nel complesso, soddisfacenti; gli alunni hanno seguito l'intero percorso scolastico con sufficiente interesse, rispondendo agli stimoli e alle sollecitazioni culturali provenienti dalla scuola.

Differenziata è risultata la posizione degli studenti nei confronti delle discipline. Alcuni alunni si avvalgono di una buona preparazione, nella maggior parte delle materie, determinata da un interesse verso le tematiche trattate e un discreto impegno nello studio. In altri la preparazione è settoriale in quanto risente di un interesse adeguato solo verso alcune discipline, di un'applicazione allo studio discontinua e dell'elevato numero di assenze.

La classe ha partecipato con interesse ai progetti proposti dai docenti, dando prova di un sufficiente impegno.

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E OBIETTIVI TRASVERSALI

DURANTE IL QUINQUENNIO SONO STATI PERSEGUITI GLI OBIETTIVI TRASVERSALI DEL P.T.O.F. RELATIVI ALL'EDUCAZIONE DEL CITTADINO E ALL'ORIENTAMENTO, CON LA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, EDUCAZIONE STRADALE, EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E ORIENTAMENTO PIANIFICATE DALL'ISTITUTO.

NEL CORSO DEL TRIENNIO, IN PARTICOLARE, IL CONSIGLIO DI CLASSE, FACENDO PROPRIE LE FINALITA' INDICATE NEL P.T.O.F., TENENDO CONTO DI QUANTO DELIBERATO NELLE RIUNIONI DEI DIPARTIMENTI E DELLE CARATTERISTICHE SPECIFICHE DEL GRUPPO CLASSE, HA PERSEGUITO I SEGUENTI OBIETTIVI EDUCATIVO-FORMATIVI.

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

- **Mantenere un comportamento autonomo e responsabile:**

riflettere sulle diverse problematiche culturali;
consolidare l'autonomia dell'organizzazione del lavoro;
ascoltare sempre e rispettare il pensiero altrui e sapersi
confrontare; rispettare le regole di convivenza civile;
rispettare la natura e l'ambiente.

- **Collaborare e partecipare:** consolidare la motivazione allo studio avendo sempre chiari gli obiettivi da raggiungere; mantenere un atteggiamento improntato alla collaborazione con i compagni e gli insegnanti; partecipare in modo attivo, ordinato e costante al dialogo educativo.
- **Acquisire e interpretare le informazioni ricevute:** maturando la capacità di analisi, l'attitudine a organizzare logicamente e criticamente le conoscenze.
- **Individuare collegamenti e relazioni:** collegare le varie parti della stessa disciplina e di discipline diverse per individuare aspetti comuni, analogie e differenze; rafforzare la capacità di elaborare autonomamente i contenuti; potenziare la capacità di astrazione.
- **Comunicare:** utilizzare la capacità di ascoltare, parlare leggere e scrivere per migliorare la comunicazione; conoscere i linguaggi specifici delle varie discipline e saperli utilizzare in modo appropriato; partecipare in modo produttivo a discussioni ed interventi appropriati.
- **Risolvere problemi:** potenziare le capacità logiche, intuitive e critiche per giungere a conclusioni.
- **Progettare:** consolidare la capacità di organizzare il lavoro in modo ordinato e graduale, tenendo conto delle scadenze e delle finalità; saper organizzare una ricerca individuale o di gruppo.
- **Imparare a imparare:** essendo consapevoli dell'importanza dello studio nella crescita personale; mantenere un efficace metodo di studio, continuare ad utilizzare correttamente libri, manuali di consultazione, vocabolari, attrezzature di laboratorio e la rete; sviluppare sempre più la capacità di memorizzare, la capacità di analisi e sintesi; saper autocorreggersi, autovalutarsi e avere consapevolezza del proprio livello di apprendimento.

TUTTE LE DISCIPLINE SONO STATE COINVOLTE NEL RAGGIUNGIMENTO DI TALI OBIETTIVI.

ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO E DI RECUPERO

Attività di recupero, potenziamento sono state svolte in ambito curriculare ogni qualvolta ne è stata constatata la necessità e anche dopo esplicita richiesta degli studenti.

INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE

- GIORNATE DI ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI CATANIA
- PROGETTO; LA CHIMICA IN LABORATORIO
- PROGETTO VOLONTARIANDO "NATALE DI SOLIDARIETÀ" VISITA E ANIMAZIONE NATALIZIA AL CENTRO DI AGGREGAZIONE PER ANZIANI SALVATORE BELLIA DI PATERNÒ E ALL'OSPEDALE SANTISSIMO SALVATORE DI PATERNÒ
- EDUCAZIONE ALLA SALUTE: DONAZIONE DEL SANGUE
- SEMINARI DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ
- PROGETTO: CULTURA DEL MEDITERRANEO
- PROGETTO: "LA CITTÀ"
- TEATRO: "CAVALLERIA RUSTICANA", "NOTRE DAME DE PARIS"
- VIAGGIO D'ISTRUZIONE: PRAGA

ATTIVITA' PLURIDISCIPLINARI

L'ATTIVITÀ PLURIDISCIPLINARE SI È REALIZZATA ATTRAVERSO UN CONTINUO CONFRONTO TRA I DOCENTI, SIA IN SEDE DI CONSIGLIO DI CLASSE SIA ATTRAVERSO L'INFORMALE COLLOQUIO.

TUTTE LE VOLTE CHE I DOCENTI HANNO MANIFESTATO L'ESIGENZA DI UN APPROCCIO PLURIDISCIPLINARE, RELATIVO ALLE TEMATICHE TRATTATE, HANNO AVUTO LE DOVUTE ATTEZIONI E COLLABORAZIONE. LA STESSA SOLERTE ATTEZIONE È STATA RIVOLTA ALLE RICHIESTE, DA PARTE DEGLI ALUNNI, DI APPROFONDIMENTI TEMATICI E PLURIDISCIPLINARI.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

LE VALUTAZIONI SONO STATE DI TIPO FORMATIVO DURANTE LO SVOLGIMENTO DI OGNI UNITÀ DIDATTICA E/O MODULO, DI TIPO SOMMATIVO A CONCLUSIONE DELLE VARIE UNITÀ, SECONDO QUANTO STABILITO NEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO. AI FINI DELLA VALUTAZIONE SONO STATE UTILIZZATE VARIE TIPOLOGIE DI VERIFICHE: PROVE STRUTTURATE E SEMI-STRUTTURATE, COLLOQUI, ESERCITAZIONI, QUESITI A RISPOSTA APERTA, ANALISI DEL TESTO, SAGGIO BREVE.

GLI ELEMENTI PRESI IN CONSIDERAZIONE SONO STATI I SEGUENTI: **PARTECIPAZIONE, IMPEGNO, METODO DI STUDIO, ATTITUDINI, CARENZE DI BASE, REALIZZAZIONE DEGLI**

OBIETTIVI PROGRAMMATI, LIVELLO DI PREPARAZIONE RAGGIUNTO (COERENTEMENTE A QUANTO STABILITO NEL P.T.O.F.).

NUMERO DI VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE UTILIZZANDO LE DIVERSE TIPOLOGIE DI PROVE

Materie	INTERROG (N° MEDIO X ALUNNO)	-ANALISI TESTO - SAGGIO BREVE -ARTICOLO GIORNALE - RELAZ. TEMA	PROVA SEMI- STRUT- TUR.	PROVA STRUT- TUR	-PROBLEMA -CASO PRAT. -ESERCIZIO	PROGETTO
Italiano	4	4				
Storia	6					
Inglese	8	6				
Latino	4	2				
Scienze Umane	8	4				
Arte	4		4			
Filosofia	6					
Scienze Naturali	5					
Matematica	4				4	
Fisica	4					
Educazione Fisica	4					
Religione	4					

NUMERO COMPLESSIVO DELLE PROVE SCRITTE EFFETTUATE SECONDO LE TIPOLOGIE DI 3^ PROVA

Materie	A TRATTAZ. SINTETICA	B QUESITI A RISPOSTA SINGOLA	C QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA	D PROBLEMI A SULUZ. RAPIDA	E CASI PRAT. E PROFESSION.	F SVILUPPO DI PROG.
Italiano						
Storia		2				
Inglese		2				
Latino		2				
Scienze Umane						
Arte		2				
Filosofia						
Scienze Naturali						
Matematica		2				
Fisica						
Educazione Fisica						

OSSERVAZIONI AGGIUNTIVE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

TUTTE LE DISCIPLINE, UTILIZZANDO IL PROPRIO LINGUAGGIO SPECIFICO, HANNO CONTRIBUITO ALLA REALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI, DIDATTICI E TRASVERSALI PREFISSATI ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO NELLA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE.

TUTTI GLI ALUNNI HANNO, COMPLESSIVAMENTE, ARRICCHITO LA LORO COMPrensIONE DELLA REALTÀ ATTRAVERSO UNA PIU' AMPIA VISIONE CULTURALE.

LE SIMULAZIONI DELLA TERZA PROVA DI ESAME, DI TIPOLOGIA B, EFFETTUATE IN DATA 31 MARZO E 8 MAGGIO HANNO COINVOLTO LE SEGUENTI DISCIPLINE: LATINO, STORIA, MATEMATICA, ARTE, INGLESE. IL VOTO È OTTENUTO COME DA ALLEGATA GRIGLIA DI VALUTAZIONE.

TENUTO CONTO

- DELLE CARATTERISTICHE GENERALI DELLA CLASSE;
- DELLE TIPOLOGIE DI PROVA DI VERIFICA EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO;
- DEGLI ESITI DELLE DUE SIMULAZIONI REALIZZATE MEDIANTE QUESITI A RISPOSTA SINGOLA

IL CONSIGLIO DI CLASSE INDICA L'OPPORTUNITÀ DI EFFETTUARE LA TERZA DI PROVA DELL'ESAME DI STATO UTILIZZANDO LA TIPOLOGIA B DI CUI SI ALLEGA IL MODELLO E LA CORRISPONDENTE GRIGLIA DI VALUTAZIONE.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Materie	Docente	Firma
Italiano	Bruno Caterina	
Latino	Bruno Caterina	
Storia	Carrara Maria Grazia	
Inglese	Tomasello Maria	
Scienze Umane	Bonanno Simona	
Storia dell'Arte	Finocchiaro Francesco	
Filosofia	Borzì Maria Pia	
Scienze Naturali	Di Franco Francesca	
Matematica	Carbonaro Maria	
Fisica	Carbonaro Maria	
Scienze Motorie	Ciccio Vincenzo	
Religione	Ciravolo Vincenzo	
Sostegno	Tosto Gabriella	
Sostegno	Vascone Elisabetta	
Sostegno	Rapisarda Rosaria	

PATERNO', 13 maggio 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Santa Di Mauro)



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"
Via Fogazzaro 18 - 95047 Paternò (CT) - Tel. 095 850541

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A.S. 2016/2017

DISCIPLINA ITALIANO	
CLASSE	V DP
DOCENTE	BRUNO CATERINA

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Titolo Letteratura + ;Vol. 3	Autore : M. Sanguigni –G. Salà	Casa Editrice La Nuova Italia
La Divina commedia	Il Paradiso	Antologia della Divina Commedia _La Nuova Italia

TEMPI

ORE SETTIMANALI	4
ORE COMPLESSIVE (33 settimane)	132
ORE EFFETTIVE (AL 15-05)	100

QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO:	Buona, con qualche contributo decisamente positivo da parte di alcune alunne.
ATTITUDINE ALLA DISCIPLINA:	Complessivamente buona
INTERESSE PER LA DISCIPLINA:	Complessivamente buona per una gran parte di alunne
IMPEGNO NELLO STUDIO:	Nel complesso buono
METODO DI STUDIO:	Adeguate al conseguimento degli obiettivi di apprendimento.

OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenza, competenza, capacità)

OBIETTIVO	Livello di conseguimento
Conoscenza e corretta definizione dei concetti studiati	Discreta per la maggior parte degli alunni, buona per alcuni
Capacità di descrivere concetti, proprietà, relazioni e operazioni	Discreta per la maggior parte degli alunni, buona in qualche caso.
Capacità di individuare il significato di relazioni	Discreta per la maggior parte degli alunni, buona in qualche caso.
Capacità di individuare e applicare strategie risolutive	Discreta per la maggior parte degli alunni, buona in qualche caso.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (Materiale audiovisivo, multimediale, etc...)

E' stato utilizzato il manuale in adozione -Fotocopie- Dispense-

METODI DI INSEGNAMENTO (Lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato , simulazione, etc.)

L'attività didattica ha privilegiato, oltre alla lezione frontale, lo stimolo alla riflessione e alla ricerca di relazioni di causa ed effetto tra i vari periodi letterari presentati. E' stato dato anche spazio al dibattito e al confronto su temi riguardanti l'attualità. Un gruppo di alunni ha partecipato al progetto di "Storia del Nord Africa e del Medio Oriente", che ha suscitato un discreto interesse negli alunni e ha fatto nascere in loro il desiderio di approfondire gli argomenti trattati dai quali, in alcuni casi hanno tratto spunto per la realizzazione dei percorsi previsti dall'esame finale.

STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul Nuovo Esame di Stato – vedi tab. 8.2 e 9 del documento del Consiglio di Classe)

Durante lo svolgimento dell'attività didattica, si è fatto ricorso al colloquio orale, a dibattiti ed a confronti all'interno della classe. Nel corso del primo e del secondo quadrimestre sono state somministrate 4 prove di verifica scritte. La valutazione ha mirato all'accertamento di:

1. Capacità di riconoscere gli elementi strutturali di un testo poetico e di analizzarlo
2. Capacità di analizzare un testo letterario
3. Capacità di contestualizzare un testo e l'autore
4. Capacità di effettuare collegamenti inter ed extratestuali
5. Capacità di produrre in forma corretta, in maniera critica e personale

Programma Svolto

Leopardi

L'Infinito, Il passero solitario, A Silvia, Dalle operette morali, Dialogo della Natura e di un Islandese
Dialogo di un venditore di un almanacchi

L'età del Positivismo e del Realismo

Giovanni Verga

Novelle rusticane: "Libertà"

Vita dei campi: "Fantasticherie"

I Malavoglia: "Prefazione" "L'addio di Ntoni"

Mastro Don Gesualdo

La scapigliatura

Il superamento del positivismo

L'età del Decadentismo

Giovanni Pascoli : La vita tra il nido e la poesia

Il fanciullino”: “ E’ dentro di noi un fanciullino”

“**Myrica**” :

Lavandare, Novembre, Nebbia, Il gelsomino notturno, Italy, La grande proletaria si è mossa

Gabriele D’Annunzio

“**Il Piacere**” Il ritratto di un esteta “**Alcyone**“: La pioggia nel pineto

Malinconia e decadenza nella Poesia

Le Avanguardie storiche

Il futurismo :la letteratura futurista,Il futurismo in Europa

Filippo Tommaso Marinetti :

Manifesto del futurismo

Le nuove frontiere del romanzo del Novecento

Il romanzo della crisi

Il romanzo in Italia : Pirandello e Svevo

Luigi Pirandello

“**L’Umorismo**” : L’avvertimento del contrario e il sentimento del contrario

La vecchia imbellettata

Novelle per un anno” : Il treno ha fischiato - La patente

Il fu Mattia Pascal” : La trama e la struttura del romanzo .

Italo Svevo e la nascita del romanzo d’avanguardia

Schopenhauer ,Darwin, e Freud nella formazione di Svevo .

Una Vita : L’insoddisfazione di Alfonso’

“ **La coscienza di Zeno** “ : La doppia introduzione: La Prefazione e il Preambolo .

L’ultima sigaretta Un rapporto conflittuale

La poesia tra continuità e innovazione

Giuseppe Ungaretti

La vita . Le opere . Le linee fondamentali della poetica .

La prima fase - Lo sperimentalismo:–Allegria di naufragi-Allegria(1916-1931)

La seconda fase –Il recupero della tradizione : Sentimento del tempo (1933)

Terza fase : La compostezza formale: Il dolore (1947)

“ **L’Allegria** “ :–Il porto sepolto- Allegria di naufragi-Fratelli – Mattina- Soldati

Divina Commedia – Paradiso – Struttura – Canto 1

Da completare dopo il 15/ 05 : Montale

Divina Commedia -Canti : III

PATERNO’ 13– 05 – 2017

Proff.ssa Caterina Bruno



LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE
UMANE
"F. DE SANCTIS"



Via Fogazzaro 18 - 95047 Paternò (CT) - Tel. 095 850541

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A.S. 2016/2017

DISCIPLINA LATINO
CLASSE 5[^] SEZ. DP
DOCENTE BRUNO CATERINA

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Titolo	Autore	Casa Editrice
Fontes- Dalla prima età imperiale alla letteratura cristiana -	Gianfranco Nuzzo, Carola Finzi	Palumbo

TEMPI

ORE SETTIMANALI	2
ORE COMPLESSIVE (33 settimane)	66
ORE EFFETTIVE (AL 15-05)	56

QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO:	Buona, con qualche contributo positivo da parte di alcune alunne
ATTITUDINE ALLA DISCIPLINA	Buona in un gruppo, il resto della classe, pur non avendo particolare attitudine alla disciplina, ha mostrato impegno e partecipazione
INTERESSE PER LA DISCIPLINA:	Complessivamente buona
IMPEGNO NELLO STUDIO	Adeguito
METODO DI STUDIO:	Mediamente adeguato al conseguimento degli obiettivi di apprendimento.

OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenza, competenza, capacità)

OBIETTIVO	Livello di conseguimento
Conoscenza dei contenuti disciplinari	Discreta per la maggior parte degli alunni, buona per alcuni.
Capacità di contestualizzare il testo e l'autore	Discreta per la maggior parte degli alunni, buona per alcuni.
Capacità di riconoscere i rapporti del mondo latino con la cultura moderna	Discreta per la maggior parte degli alunni, buona per alcuni.

Acquisizione di competenze linguistiche ed espositive	Discreta per la maggior parte degli studenti, buona per alcuni

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (Materiale audiovisivo, multimediale, etc...)

Libro di testo. Fotocopie.

METODI DI INSEGNAMENTO (Lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, simulazione, etc.)

L'attività didattica ha privilegiato, oltre alla lezione frontale, l'apertura al dialogo, allo stimolo alla riflessione, al confronto diretto con l'autore, attraverso la lettura e la spiegazione dei brani antologici. Difficoltosa è risultata l'analisi dei brani in lingua per una buona parte della classe, tuttavia condotta dai discenti, pur con le dovute differenziazioni da attribuire agli interessi, alle capacità e alle competenze. La scelta dei brani antologici è stata operata al fine di far emergere nei vari autori, ove presenti, alcune tematiche fondamentali. Prendendo spunto dai testi proposti, si è cercato di analizzare il riflesso letterario in altri autori, sia antichi sia moderni, al fine di avviare un dibattito e di operare collegamenti.

Durante lo svolgimento del programma, sono state effettuate delle pause didattiche al fine di consentire alle alunne una revisione di taluni argomenti risultati di più difficile apprendimento. I testi pertanto sono stati prevalentemente letti in traduzione, limitando la lettura in lingua e l'analisi testuale a qualche passo degli autori studiati.

STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul Nuovo Esame di Stato – vedi tab. 8.2 e 9 del documento del Consiglio di Classe)

Durante lo svolgimento dell'attività didattica si è fatto ricorso al colloquio orale, a dibattiti ed a confronti all'interno della classe. Nel corso del primo e del secondo quadrimestre sono state somministrate 4 prove di verifica scritte. La valutazione sommativa ha tenuto conto dei risultati delle prove di verifica, ma anche dell'interesse e dell'attenzione mostrati, dell'impegno, della partecipazione al dialogo scolastico e per ciascun alunno, dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza.

Programma svolto al 13/05/17

La dinastia Giulio-Claudia – Seneca - La morte di Seneca raccontata da Tacito – Le Consolationes - L'Apokolokyntosis- L'apoteosi degli imperatori - Il teatro tragico di Seneca – Petronio - La vita e la "questione petroniana"- La trama del Satyricon - La mescolanza di generi letterari - Le novelle – Fedro - L'età dei Flavi – Quintiliano - L'età di Traiano - Tacito l'Agricola - La Germania - Gli Annales - Le Historiae - Giovenale

Programma da svolgere: Marziale e Apuleio

PATERNO', 13/05/17

Prof.ssa Caterina Bruno



LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE
"F. DE SANCTIS"

Via Fogazzaro 18 - 95047 Paternò (CT) - Tel. 095 850541

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A.S. 2016/2017

DISCIPLINA STORIA
CLASSE V DP
DOCENTE CARRARA MARIA GRAZIA

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Titolo	Autore	Casa Editrice
Dialogo con la storia e l'attualità	Antonio Brancati Trevi Pagliarani	La Nuova Italia

TEMPI

ORE SETTIMANALI	2
ORE COMPLESSIVE (33 settimane)	66
ORE EFFETTIVE (AL 15-05)	37

QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO:	discreto, con qualche contributo notevole da parte di alcune alunne.
ATTITUDINE ALLA DISCIPLINA:	complessivamente discreta
INTERESSE PER LA DISCIPLINA:	complessivamente accettabile in buona parte, costante e interessato per alcuni alunne
IMPEGNO NELLO STUDIO:	costante e adeguato per alcune ,discontinuo per altre
METODO DI STUDIO:	Adeguato al conseguimento degli obiettivi di apprendimento. Efficace in qualche caso.

OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenza, competenza, capacità)

OBIETTIVO	Livello di conseguimento
Conoscenza e corretta definizione dei concetti studiati	Discreta per la maggior parte degli alunni.
Capacità di descrivere concetti, proprietà, relazioni e operazioni	Discreta per la maggior parte degli alunni, buona in qualche caso.
Capacità di individuare il significato di relazioni	Discreta per la maggior parte degli alunni, buona in qualche caso.
Capacità di individuare e applicare strategie risolutive	Discreta per la maggior parte degli alunni, buona in qualche caso.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (Materiale audiovisivo, multimediale, etc...)

E' stato utilizzato il manuale in adozione, percorsi tematici attraverso l'utilizzo di Power point

METODI DI INSEGNAMENTO (Lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato , simulazione, etc.)

L'attività didattica ha privilegiato, oltre alla lezione frontale, anche dibattiti e confronti all'interno della classe; le letture di approfondimento su alcuni fatti storici sono state proposte come stimolo per la riflessione. Importante è stata la partecipazione delle alunne al progetto per l'ampliamento dell'offerta formativa "Storia del Nord Africa e del Medio Oriente che ha permesso loro di comprendere meglio la realtà in cui vivono, i flussi migratori ,il processo di colonizzazione europea come mezzo di controllo delle risorse energetiche .e confrontarsi sulla necessità o meno delle guerre e sul concetto di democrazia e libertà.. L'esiguo numero di ore di lezione(dovute all'assenza per malattia del docente titolare) ,non ha permesso di approfondire il programma preventivato all'inizio dell'anno scolastico

STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul Nuovo Esame di Stato – vedi tab. 8.2 e 9 del documento del Consiglio di Classe)

Durante lo svolgimento dell'attività didattica, si è fatto ricorso al colloquio orale e a qualche prova scritta secondo la tipologia della terza prova d'esame. Nel corso del secondo quadrimestre sono state somministrate due prove a risposta aperta per preparare le alunne a sostenere la terza prova .

Programma Svolto

AI 15/05

L'imperialismo e la crisi dell'equilibrio europeo

Lo scenario extraeuropeo

L'età giolittiana

Prima guerra mondiale

Dalla rivoluzione russa alla nascita dell'Unione Sovietica

L'Europa e il mondo all'indomani del conflitto

L'unione Sovietica di Stalin

Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo

Il regime fascista in Italia

La crisi della Germania repubblicana e il nazismo

Gli Stati Uniti e la crisi del '29 L'Europa e il mondo verso una nuova guerra

La seconda guerra mondiale

Da completare dopo il 15/05

Linee essenziali _ Usa – Urss: Dalla prima guerra fredda alla " coesistenza pacifica".

Dalla seconda guerra fredda alla caduta del muro di Berlino.



LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE STATALE

"F. DE SANCTIS"

Via Fogazzaro 18 - 95047 Paternò (CT) -

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A.S. 2016/2017

DISCIPLINA LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSE 5^A DP

DOCENTE TOMASELLO MARIA

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Titolo	Autore	Casa Editrice
PAST & PRESENT	G. Lorenzoni, B. Pellati	Black Cat

TEMPI

ORE SETTIMANALI	3
ORE COMPLESSIVE	99
ORE EFFETTIVE (AL 15-05-2017)	83

QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO:	positiva nel complesso: alcuni hanno partecipato attivamente, altri, invece, hanno seguito ma senza alcuna partecipazione.
ATTITUDINE ALLA DISCIPLINA:	positiva per alcuni, appena sufficiente per altri che comunque hanno cercato di compensare con lo studio
INTERESSE PER LA DISCIPLINA:	buono l'interesse soprattutto per alcuni degli argomenti affrontati
IMPEGNO NELLO STUDIO:	non sempre costante l'impegno per alcuni alunni della classe; superficiale per alcuni, approfondito per altri e supportato da una sufficiente competenza linguistica
METODO DI STUDIO:	autonomo e adeguato alle competenze richieste per alcuni, non autonomo e mnemonico per altri, dovuto ad oggettive e pregresse carenze linguistiche

OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenza, competenza, capacità)

OBIETTIVO	Livello di conseguimento
Conoscenza e corretta definizione dei concetti studiati	Sufficiente o più che sufficiente per la maggior parte degli alunni. Buona per alcuni.
Capacità di descrivere concetti, proprietà, relazioni e operazioni	Sufficiente per la maggior parte degli alunni. Più che sufficiente per gli altri.
Capacità di individuare il significato di relazioni	Sufficiente per la maggior parte degli alunni, buona in qualche caso. Insufficiente per alcuni.
Capacità di individuare e applicare strategie risolutive	Sufficiente per la maggior parte degli alunni. Buona per alcuni.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (Materiale audiovisivo, multimediale, etc...)

Libro di testo, dispense, appunti, presentazioni in powerpoint, video, mappe concettuali.

METODI DI INSEGNAMENTO (Lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato , simulazione, etc.)

Lezione partecipata, brainstorming, lettura e analisi dei testi, discussione guidata, pair-work, group-work, simulazioni terza prova. La lettura dei testi ha stimolato riflessioni e spunti con collegamenti ad altre discipline o ad altri contesti storici e sociali.

STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul Nuovo Esame di Stato – vedi tab. 8.2 e 9 del documento del Consiglio di Classe)

Durante lo svolgimento dell'attività didattica, si è fatto ricorso al colloquio orale, a dibattiti ed a confronti all'interno della classe. Nel corso del primo e del secondo quadrimestre sono state somministrate 3 prove di verifica scritta al primo quadrimestre e tre al secondo. Per queste ultime è stata usata la tipologia "quesiti a risposta singola", scelta per le simulazioni della terza prova. Due simulazioni di terza prova. La valutazione ha mirato all'accertamento di:

6. Competenza ortografica e grammaticale
7. Capacità di rielaborazione e argomentazione
8. Capacità di analisi e di sintesi

PROGRAMMA

Svolto al 15/05

THE VICTORIAN AGE

- **Historical Coordinates**

Queen Victoria and Victorianism

Early Victorian period: the Second Industrialization, Mid-Victorian period: the Age of improvement, Late Victorian period: exploding Contradictions.

Victorian fiction

- **Charles Dickens**

Oliver Twist

"Before the board"

- **Charlotte Bronte**

Jane Eyre

"Life at Lowood"

"Out there in the world"

The age of Aestheticism and Decadence

- **Oscar Wilde**

The Picture of Dorian Gray

"A new Hedonism"

THE 20TH CENTURY: "THE AGE OF EXTREMES"

Historical coordinates

WWI: the Great War (cenni, p. B10), WWII: A civilian War (cenni, p. B12).

Attitudes to WWI (fotocopie). The war poets

- **Wilfrid Owen**

Dulce et Decorum est

- **George Orwell**

Animal farm

Nineteen eighty-four

“Newspeak”

The advent of Modernism, Ideas that shook the world, new literary techniques, main themes of Modernism.

- **James Joyce**

Dubliners

“Eveline”

Ulysses

- **Virginia Woolf**

Mrs Dalloway

“A walk through the park”

“Death in the middle of life”

The Theatre of the Absurd

- **Samuel Beckett**

Waiting for Godot

“We are waiting for Godot”

Da svolgere dopo il 15/05

- Revisione, ripasso ed approfondimento del programma svolto.

PATERNÒ, 13/05/2017

Prof.ssa Maria Tomasello



ISTITUTO STATALE "F. DE SANCTIS"
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE
Via Fogazzaro 18 - 95047 Paternò (CT) - Tel. 095 136690



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
A.S. 2016/2017**

**DISCIPLINE SCIENZE UMANE
CLASSE V DP
DOCENTE SIMONA BONANNO**

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Titolo	Autore	Casa Editrice
I SAPERI DELL'EDUCAZIONE	RENZO TASSI , SANDRA TASSI	ZANICHELLI
PERCORSI DI SCIENZE UMANE	U. AVALLE, M. MARANZANA, P. SACCHI, E. SERAFINO	

TEMPI

ORE SETTIMANALI	5
ORE COMPLESSIVE (33 settimane)	165
ORE EFFETTIVE (AL 15-05)	145

QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO:	discreta con qualche contributo decisamente buono da parte di alcuni alunni, sufficiente per altri.
ATTITUDINE ALLA DISCIPLINA:	complessivamente discreta.
INTERESSE PER LA DISCIPLINA:	complessivamente discreta, buona, costante e ottimale per alcuni alunni, sufficiente per altri.
IMPEGNO NELLO STUDIO:	pressoché costante e adeguato per la maggior parte degli alunni. In qualche caso arricchito di approfondimenti individuali. Discontinuo per alcuni alunni.
METODO DI STUDIO:	adeguato al conseguimento degli obiettivi di apprendimento. Molto efficace in qualche caso.

OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenza, competenza, capacità)

OBIETTIVO	Livello di conseguimento
Conoscenza e corretta definizione dei concetti studiati	Discreta per la maggior parte degli alunni, buona in qualche caso, sufficiente in alcuni casi.
Capacità di descrivere concetti, proprietà, relazioni e operazioni	Discreta per la maggior parte degli alunni, più che buona e ottima in qualche caso, per alcuni sufficiente.
Capacità di individuare il significato di relazioni	Buona per la maggior parte degli alunni, in qualche caso ottima.
Capacità di individuare e applicare strategie risolutive	Discreta per la maggior parte degli alunni, buona o ottima in qualche caso.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (Materiale audiovisivo, multimediale, etc...)

E' stato utilizzato il manuale in adozione, con l'integrazione di approfondimenti web.

METODI DI INSEGNAMENTO (Lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato , simulazione, etc.)

L'attività didattica ha privilegiato, oltre alla lezione frontale, lo stimolo alla riflessione e alla ricerca di: relazioni, motivazioni, significati, errori, strategie, semplificazioni, correttezza ed efficienza espositiva. Spesso, sono stati organizzati gruppi di studio in aula per la risoluzione di problemi, anche con l'aiuto di quegli studenti che avevano compreso e assimilato meglio gli argomenti. Durante lo svolgimento del programma, sono state effettuate delle pause didattiche al fine di consentire agli alunni una revisione di taluni argomenti risultati di più difficile apprendimento.

STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul Nuovo Esame di Stato – vedi tab. 8.2 e 9 del documento del Consiglio di Classe)

Durante lo svolgimento dell'attività didattica, si è fatto ricorso al colloquio orale, a dibattiti ed a confronti all'interno della classe. Nel corso del primo e del secondo quadrimestre sono state somministrate 4 prove di verifica scritte. La valutazione ha mirato all'accertamento di:

1. Conoscenze delle definizioni
2. Capacità descrittive
3. Capacità deduttive
4. Capacità analitiche
5. Capacità di riconoscere e interpretare relazioni e significati

Al 15/05:

- **Modelli pedagogici nella storia: pedagogie del novecento**
- Pedagogia e ideologia tra individualismo, collettivismo, democrazia: Neill, Makarenko
- Pedagogia e psicologia sperimentale. Associazionismo e globalismo: Montessori, Decroly
- Pedagogia e filosofia tra idealismo e pragmatismo: Radice, Dewey
- Prospettive pedagogiche di sintesi: Maritain
- L'attivismo francese: Freinet, Cousinet, Claparede

Educazione, sviluppo e vita sociale

- Scuola e sistema educativo integrato

Antropologia

- Persona, genere, corpo
- Culture, identità, convivenza
- Forme religiose e rituali

Sociologia

- L'individuo e la sociologia
- L'orientamento dell'azione sociale
- La socializzazione e le politiche
- Il disagio, i servizi e le politiche
- Multiculturalità. Natura e difficoltà
- Lavoro e stratificazione sociale



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "F. DE SANCTIS"
Via Fogazzaro 18 - 95047 Paternò (CT) - Tel. 095 850541

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
A.S. 2016/2017**

DISCIPLINA: STORIA DELL'ARTE
CLASSE: V DP
DOCENTE: FINOCCHIARO FRANCESCO

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Titolo	Autore	Casa Editrice
Arte Viva vol. 3	AA.VV.	Giunti

TEMPI

ORE SETTIMANALI	2	
ORE COMPLESSIVE	66	
ORE EFFETTIVE (AL 15-05)	50	

QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO:	Complessivamente buono
ATTITUDINE ALLA DISCIPLINA:	Complessivamente sufficiente
INTERESSE PER LA DISCIPLINA:	Complessivamente discreto
IMPEGNO NELLO STUDIO:	Mediamente costante e adeguato
METODO DI STUDIO:	Mediamente adeguato al conseguimento degli obiettivi

OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenza, competenza, capacità)

OBIETTIVO	Livello di conseguimento
Conoscenza e corretta definizione dei concetti studiati	Mediamente buona
Capacità di descrivere concetti, proprietà, relazioni e operazioni	Complessivamente discreta
Capacità di individuare il significato di relazioni	Mediamente buona
Capacità di individuare e applicare strategie risolutive	Complessivamente buona

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (Materiale audiovisivo, multimediale, etc...)

Lezione frontale e interattiva, gruppi di ricerca, seminari, laboratori, visite e viaggi d'istruzione.

Le lezioni si sono svolte prevalentemente nell'aula oltre che nel cortile, negli spazi collettivi e nei luoghi oggetto di visite (musei, monumenti, ecc.).

Si è fatto uso del libro di testo, della lavagna tradizionale e interattiva oltre che del laboratorio informatico.

METODI DI INSEGNAMENTO (Lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, simulazione, etc.)

Lezioni frontali supportate da libro di testo e visione immagini; lettura e decodifica guidata del testo; momenti di approfondimento e/o chiarimento sui temi trattati con continui stimoli al confronto e allo scambio di opinioni; lettura e analisi dell'opera d'arte.

STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul Nuovo Esame di Stato – vedi tab. 8.2 e 9 del documento del Consiglio di Classe)

La verifica – sommativa e formativa - è avvenuta tramite interrogazioni formali, quotidiane interpellanze, dibattiti in classe, letture di opere; attività di ricerca. In sede di verifica sommativa, per la valutazione si è tenuto conto dell'impegno nello studio, della partecipazione al dialogo educativo, del livello di apprendimento, delle capacità acquisite nonché dei metodi di studio.

I criteri di valutazione rispecchiano quelli stabiliti in sede dipartimentali e sono quelli specificati in sede di programmazione.

Programma Svolto al 15 maggio 2017

Il programma di Storia dell'arte è stato sviluppato puntando sull'inquadramento cronologico, storico e politico/sociale e sui concetti fondamentali supportati dalla visione di opere esemplificatrici, come di seguito esposto, analizzate secondo i tre fondamentali livelli di analisi (lettura, contestualizzazione e interpretazione)

Cenni sull'arte Rinascimentale.

Cenni sull'arte Barocca.

Cenni sull'arte Rococò.

Il neoclassicismo.

Canova: Amore e Psiche; Monumento funebre a Maria Cristina d'Asburgo

David: Il giuramento degli Orazi, Marat assassinato.

Il romanticismo.

Géricault: La zattera della medusa.

Delacroix: La libertà che guida il popolo

Friedrich: Le bianche scogliere di Rügen
Turner: Sisteron
Pitloo: Il boschetto Francavilla
Hayez: Il bacio
Il realismo
Courbet: gli spacca pietra; l'atelier del pittore
Paxton e Eiffel: il palazzo di cristallo e la torre Eiffel
Urbanistica: Parigi, Londra.
Il restauro: filologico, analogico e critico.
Daumier: la caricatura.
Millet: le spigolatrici, l'angelus.
L'impressionismo
Manet: Olimpia, Colazione sull'erba.
Monet: La cattedrale di Rouen, Riflessi verdi.
Post Impressionismo
Il giapponesismo
Cezanne: La montagna Sainte Victoire Le Bagnanti.
Van Gogh: Campo di grano con corvi, la camera da letto dell'artista, la chiesa di Auvers sur Oise
Seurat: Una domenica pomeriggio alla grande Jatte,
Pelizza da Volpedo: Il quarto stato
Gauguin: il cristo giallo
Art Nouveau e Simbolismo
Böcklin: L'isola dei morti
Moreau: L'apparizione
Gaudì: la sagrata famiglia
Klimt: il bacio, Diana, Giuditta
Munch: L'urlo, Malinconia
Ensor: Ingresso di Cristo a bruxelles
Le Avanguardie storiche: Fauves, Espressionismo, Cubismo, Futurismo
Matisse: Danza, Nudo Blu
Kirchner: Cinque donne per strada
Kandinskij: Improvvisazione 6, improvvisazione 19, disegno per improvvisazione 34
Klee: Giardino a saint germain
Schiele: autoritratto
Picasso: la vita, donna con bambino e capra, le demoiselle d'avignon, guernica
Sant'Elia: la città nuova
Boccioni: la città che sale, Rissa in galleria, Forme uniche di continuità nello spazio
Balla: dinamismo di un cane al guinzaglio
L'arte tra le due guerre: De Stijl, Costruttivismo, Metafisica, Dadaismo, Surrealismo
Mondrian: Composizione
Tatlin: Modello per il monumento alla terza internazioanle
De Chirico: le muse inquietanti
Chagall: Alla Russia, agli asini agli altri.

Modigliani: Jeanne Hébuterne con foulard
Duchamp: Fontana,
Dalì: La persistenza della memoria

Si prevede di presentare ai discenti – dopo il 15 maggio - gli argomenti afferenti a: Magritte, Le Corbusier, Gropius, Wright, Terragni, Moore, Guttuso, Burri, Fontana, Pollock, Manzoni, Warhol, Sol Lewitt, Smithson, Cattelan, Gehry, Koolhaas, Hadid, Piano, Eisenman.

PATERNÒ, 13 maggio 2017

FIRMA DEL DOCENTE

A handwritten signature in black ink, reading "francesco finocchiaro". The signature is written in a cursive style with a prominent vertical line on the left side.



LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE
"F. DE SANCTIS"

Via Fogazzaro 18 - 95047 Paternò (CT) - Tel. 095/6136690



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A.S. 2016/2017

DISCIPLINA FILOSOFIA
CLASSE V DP
DOCENTE BORZI' MARIA PIA

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Titolo	Autore	Casa Editrice
Il nuovo pensiero plurale	Ruffaldi-Terravecchia-Sani	Loescher

TEMPI

ORE SETTIMANALI	3
ORE COMPLESSIVE (33 settimane)	95
ORE EFFETTIVE (AL 15-05)	83

QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO:	ottima, con qualche contributo decisamente positivo da parte di alcuni alunni.
ATTITUDINE ALLA DISCIPLINA:	complessivamente ottima, in qualche caso notevole.
INTERESSE PER LA DISCIPLINA:	complessivamente più che discreto, costante e lodevole per alcuni alunni.
IMPEGNO NELLO STUDIO:	costante e adeguato. In molti casi arricchito di approfondimenti individuali.
METODO DI STUDIO:	mediamente più che adeguato al conseguimento degli obiettivi di apprendimento. Eccellente in qualche caso.

OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenza, competenza, capacità)

OBIETTIVO	Livello di conseguimento
Conoscenza e corretta definizione dei concetti studiati	Buona per la maggior parte degli alunni.
Capacità di descrivere concetti, proprietà, relazioni e operazioni	Discreta e buona per la maggior parte degli alunni, ottima in qualche caso.
Capacità di individuare il significato di relazioni	Ottima per la maggior parte degli alunni, lodevole in qualche caso.
Capacità di individuare e applicare strategie risolutive	Più che discreta per la maggior parte degli alunni, buona o ottima in qualche caso.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (Materiale audiovisivo, multimediale, etc...)

E' stato utilizzato il manuale in adozione.

METODI DI INSEGNAMENTO (Lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato , simulazione, etc.)

L'attività didattica ha privilegiato, oltre alla lezione frontale, lo stimolo alla riflessione e alla ricerca di: relazioni, motivazioni, significati, errori, strategie, semplificazioni, correttezza ed efficienza espositiva. Spesso, sono stati organizzati gruppi di studio in aula per la risoluzione di esercizi e di problemi, anche con l'aiuto di quegli studenti che avevano compreso e assimilato meglio gli argomenti. Durante lo svolgimento del programma, sono state effettuate delle pause didattiche al fine di consentire agli alunni una revisione di taluni argomenti risultati di più difficile apprendimento.

STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul Nuovo Esame di Stato – vedi tab. 8.2 e 9 del documento del Consiglio di Classe)

Durante lo svolgimento dell'attività didattica, si è fatto ricorso al colloquio orale, a dibattiti ed a confronti all'interno della classe. La valutazione ha mirato all'accertamento di:

1. Conoscenze delle definizioni
2. Capacità descrittive
3. Capacità deduttive
4. Capacità analitiche
5. Competenze di calcolo
6. Capacità di riconoscere e interpretare relazioni e significati

Programma Svolto

Al 15/05/2017

IDEALISMO E HEGEL
SCHOPENHAUER
KIERKEGAARD
DESTRA E SINISTRA HEGELIANE
FEUERBACH
MARX
POSITIVISMO E COMTE
NIETZSCHE
IL PRAGMATISMO: CARATTERI GENERALI
FREUD E LA PSICOANALISI

PATERNÒ, 13/05/2017

Prof.ssa Maria Pia Borzi



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"



Via Fogazzaro 18 - 95047 Paternò (CT) - Tel. 095 6136690

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A.S. 2016/2017

DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI
CLASSE: 5 DP
DOCENTE: DI FRANCO FRANCESCA

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Titolo	Autore	Casa Editrice
Dal carbonio agli OGM	Valitutti, Taddei, Kreuzer	Zanichelli

TEMPI

ORE SETTIMANALI	2	
ORE COMPLESSIVE (33 settimane)	62	
ORE EFFETTIVE (AL 15-05)	40	

QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO: COSTANTE PER ALCUNI, DISCONTINUA PER ALTRI
ATTITUDINE ALLA DISCIPLINA: BUONA PER LA MAGGIOR PARTE DELLA CLASSE, SUFFICIENTE PER ALCUNI
INTERESSE PER LA DISCIPLINA: COSTANTE PER LA MAGGIOR PARTE, SALTUARIO PER ALTRI
IMPEGNO NELLO STUDIO: COSTANTE PER ALCUNI, INCOSTANTE PER ALTRI
METODO DI STUDIO: SODDISFACENTE ED ORGANIZZATO PER ALCUNI, MNEMONICO E RIPETITIVO PER ALTRI

OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenza, competenza, capacità)

OBIETTIVO	Livello di conseguimento
CONOSCENZA E CORRETTA DEFINIZIONE DEI CONCETTI STUDIATI	BUONA PER ALCUNI, QUASI SUFFICIENTE PER ALTRI
CAPACITÀ DI DESCRIVERE CONCETTI, PROPRIETÀ, RELAZIONI E FENOMENI	BUONA PER ALCUNI, SUFFICIENTE PER ALTRI
CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONI, DI SAPER ANALIZZARE, APPLICARE, FORMULARE IPOTESI, TRARRE CONCLUSIONI	BUONA PER ALCUNI, APPENA SUFFICIENTE PER ALTRI
CAPACITÀ DI UTILIZZARE LINGUAGGI SPECIFICI PROPRI DELLA DISCIPLINA	BUONA PER ALCUNI, QUASI SUFFICIENTE PER ALTRI

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (Materiale audiovisivo, multimediale, etc...)

MATERIALE AUDIOVISIVO, LIBRO DI TESTO, uso della LIM.

METODI DI INSEGNAMENTO (Lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, simulazione, etc.)

L'INSEGNAMENTO HA PRIVILEGIATO LA LEZIONE FRONTALE EFFETTUATA CON UN CONTINUO DIALOGO CON LA CLASSE PUR NON TRASCURANDO L'INSEGNAMENTO INDIVIDUALIZZATO PER PERMETTERE A CIASCUNO DI SEGUIRE SECONDO I PROPRI RITMI DI STUDIO E DI APPRENDIMENTO. SONO STATI ALTRESI' PROPOSTI E REALIZZATI IL LAVORI COLLETTIVI SU TEMATICHE SIA CURRICULARI CHE AMBIENTALI UTILIZZANDO TECNOLOGIE MULTIMEDIALI E RICERCA SU WEB.

STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICHE ORALI, PER LA VALUTAZIONE SI È TENUTO CONTO DELL'IMPEGNO NELLO STUDIO, DELLA PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO, DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO, DELLE CAPACITÀ ACQUISITE NONCHÉ DEI METODI DI STUDIO. I CRITERI DI VALUTAZIONE RISPECCHIANO QUELLI STABILITI IN SEDE DIPARTIMENTALI E SONO QUELLI SPECIFICATI IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE.

Programma Svolto al 15 maggio 2017

- Struttura dell'atomo del Carbonio; composti organici, idrocarburi saturi e insaturi, idrocarburi aromatici, idrocarburi policiclici aromatici.
- Gruppi funzionali, struttura e funzione dei principali derivati degli idrocarburi.
- Biomolecole: Carboidrati, Lipidi, Proteine, Acidi nucleici.
- Metabolismo cellulare: anabolismo e catabolismo; metabolismo dei carboidrati, cenni sulla produzione di energia nella cellula (Glicolisi, Ciclo di Krebs).
- Gli enzimi: classificazione e regolazione dell'attività enzimatica. La duplicazione del DNA, codice genetico, la sintesi proteica.
- Biotecnologie, Clonazione, ingegneria genetica e OGM, applicazione delle biotecnologie in campo medico, industriale e ambientale.
- Dinamica endogena della Terra. Struttura della Terra. Tettonica delle placche, deriva dei continenti, esplorazione dei fondali oceanici, dorsali oceaniche, espansione dei fondali oceanici, margini divergenti, convergenti, trascorrenti, orogenesi e il movimento delle placche.

PATERNÒ 13.05.2017

DOCENTE

Prof.ssa Francesca Di Franco



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A.S. 2016/2017

DISCIPLINA MATEMATICA
CLASSE 5° DP
DOCENTE CARBONARO MARIA

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Titolo	Autore	Casa Editrice
Matematica.azzurro 5s	Bergamini Trifone Barozzi	Zanichelli

TEMPI

ORE SETTIMANALI	2
ORE COMPLESSIVE	66
ORE EFFETTIVE (AL 15-05)	58

QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO:	sufficiente, con qualche contributo positivo da parte di alcuni alunni.
ATTITUDINE ALLA DISCIPLINA:	complessivamente discreta, in qualche caso buona.
INTERESSE PER LA DISCIPLINA:	complessivamente discreto, tuttavia costante e per alcuni alunni.
IMPEGNO NELLO STUDIO:	complessivamente costante e adeguato. Discontinuo per alcuni.
METODO DI STUDIO:	mediamente appena adeguato al conseguimento degli obiettivi di apprendimento. Efficace in qualche caso.

OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenza, competenza, capacità)

OBIETTIVO	Livello di conseguimento
Conoscenza e corretta definizione dei concetti studiati	Discreta per la maggior parte degli alunni.
Capacità di descrivere concetti, proprietà, relazioni e operazioni	Sufficiente per la maggior parte degli alunni, discreta e buona in qualche caso.
Capacità di individuare il significato di relazioni	Sufficiente per la maggior parte degli alunni, buona in qualche caso.
Capacità di individuare e applicare strategie risolutive	Discreta per la maggior parte degli alunni, buona in qualche caso.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (Materiale audiovisivo, multimediale, etc...)

E' stato utilizzato il manuale in adozione.

METODI DI INSEGNAMENTO (Lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato , simulazione, etc.)

L'attività didattica ha privilegiato, oltre alla lezione frontale, lo stimolo alla riflessione e alla ricerca di: relazioni, motivazioni, significati, errori, strategie, semplificazioni e correttezza ed efficienza espositiva. Spesso, sono stati organizzati gruppi di studio in aula per la risoluzione di esercizi e di problemi, anche con l'aiuto di quegli studenti che avevano compreso e assimilato meglio gli argomenti. Durante lo svolgimento del programma, sono state effettuate delle pause didattiche al fine di consentire agli alunni una revisione di taluni argomenti risultati di più difficile apprendimento.

STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul Nuovo Esame di Stato – vedi tab. 8.2 e 9 del documento del Consiglio di Classe)

Durante lo svolgimento dell'attività didattica, si è fatto ricorso al colloquio orale, a dibattiti ed a confronti all'interno della classe. Nel corso del primo e del secondo quadrimestre sono state somministrate 4 prove di verifica scritte. La valutazione ha mirato all'accertamento di:

6. Conoscenze delle definizioni
7. Capacità descrittive
8. Capacità deduttive
9. Capacità analitiche
10. Competenze di calcolo
11. Capacità di riconoscere e interpretare relazioni e significati

Programma Svolto

1) Insiemi numeri: Definizione di intervallo. Intervalli limitati ed illimitati, aperti o chiusi.

Intorno di un punto.

2) Funzioni reali di una variabile reale: Concetto di funzione reale di una variabile reale.

Definizioni e classificazione delle funzioni. Funzioni monotone, pari e dispari con relativo grafico.

Determinazione del dominio e del segno di una funzione.

3) Limite delle funzioni di una variabile: Concetto di limite. Definizione di limite finito e di limite

infinito per una funzione in un punto. Definizione di limite finito e di limite infinito per una funzione

all'infinito. Limite destro e sinistro di una funzione in un punto. Teoremi fondamentali sui limiti (solo

enunciati): Teorema dell'unicità del limite – Teorema della permanenza del segno – Teorema del confronto. Il calcolo dei limiti (solo enunciati): Teorema della somma e differenza, del prodotto, del quoziente. Forme indeterminate: $\frac{\infty}{\infty}$; $\frac{0}{0}$; per funzioni razionali intere e fratte.

4) Funzioni continue: Definizioni di continuità in un punto e in un intervallo. Teoremi sulle funzioni continue in un intervallo (solo enunciati)– Punti di discontinuità per una funzione e classificazione. Asintoti: determinazione dell'asintoto orizzontale, verticale ed obliquo.

5) Derivate delle funzioni di una variabile ed applicazioni: Concetto di derivata. Significato geometrico della derivata. Continuità e derivabilità. Derivata delle funzioni algebriche razionali intere e fratte.. Principali regole di derivazione (enunciati): La derivata della somma, del prodotto, del quoziente. Equazione della tangente a una curva in un suo punto.

6) Teoremi sulla derivabilità e la continuità delle funzioni: Teorema di Rolle e di Lagrange (solo enunciati).

7) Massimi e minimi: Definizioni di massimo e minimo. Derivata prima e monotonia. Determinazione di massimi e minimi relativi col segno della derivata prima.

8) Studio del grafico di una funzione: Studio di semplici funzioni algebriche razionali intere e fratte e relativo grafico.

PATERNÒ 13/05/2017

Prof.ssa Carbonaro Maria



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A.S. 2016/2017

DISCIPLINA FISICA
CLASSE V DP
DOCENTE CARBONARO MARIA

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Titolo	Autore	Casa Editrice
Fisica	Paolo Calvani	Tramontana

TEMPI

ORE SETTIMANALI	2
ORE COMPLESSIVE (33 settimane)	66
ORE EFFETTIVE (AL 15-05)	56

QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO:	nel complesso discreta, con qualche contributo positivo da parte di alcuni alunni.
ATTITUDINE ALLA DISCIPLINA:	complessivamente discreta, in qualche caso sufficiente.
INTERESSE PER LA DISCIPLINA:	nella maggior parte dei casi buono, non sempre manifestato da alcuni alunni.
IMPEGNO NELLO STUDIO:	pressoché costante e adeguato, complessivamente. Discontinuo per alcuni.
METODO DI STUDIO:	sufficientemente adeguato al conseguimento degli obiettivi di apprendimento.

OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenza, competenza, capacità)

OBIETTIVO	Livello di conseguimento
Conoscenza e corretta definizione dei concetti studiati	Buona per la maggior parte degli alunni.
Capacità di descrivere concetti, proprietà, relazioni e operazioni	Sufficiente per la maggior parte degli alunni, discreta e buona in qualche caso.
Capacità di individuare il significato di relazioni	Sufficiente per la maggior parte degli alunni, buona in qualche caso.
Capacità di individuare e applicare strategie risolutive	Discreta per la maggior parte degli alunni, buona o ottima in qualche caso.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (Materiale audiovisivo, multimediale, etc...)

E' stato utilizzato il manuale in adozione.

METODI DI INSEGNAMENTO (Lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato , simulazione, etc.)

Per favorire il processo di apprendimento l'azione didattica ha privilegiato, oltre alla lezione frontale, altre strategie di insegnamento quali la lezione partecipata, per stimolare l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo o l'applicazione dei contenuti acquisiti tramite la risoluzione di esercizi o problemi per non far rimanere astratti i concetti spiegati teoricamente. Inoltre, durante lo svolgimento del programma, sono state effettuate delle pause didattiche al fine di consentire agli alunni una revisione di taluni argomenti risultati di più difficile apprendimento.

STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul Nuovo Esame di Stato – vedi tab. 8.2 e 9 del documento del Consiglio di Classe)

La verifica dell'apprendimento è stata strettamente correlata e coerente, nei contenuti e nei metodi, con il complesso di tutte le attività svolte durante il corso dell'anno; a tal fine si è fatto ricorso a colloqui orali.

Sono stati utilizzati anche tutti quegli elementi che sono emersi nel corso dell'anno scolastico, come gli interventi personali nelle discussioni collettive, valutando la partecipazione attiva, la costanza dell'impegno e l'assiduità della frequenza.

Nel momento della valutazione si è tenuto conto, inoltre, di tutte le variabili che influiscono su di essa, quelle psicologiche, sociali, pedagogiche e docimologiche.

E' stata data rilevanza anche al senso di responsabilità, al grado di socializzazione e collaborazione, ai livelli di partenza e ai progressi compiuti da ciascuno.

Programma Svolto

1. Cariche e correnti elettriche

- a. Generalità sui fenomeni elettrici.
- b. Le cariche elettriche, corpi conduttori e isolanti, forza di Coulomb
- c. Il vettore campo elettrico, campo elettrico generato da una carica puntiforme, linee del campo elettrico
- d. Lavoro e differenza di potenziale in un campo elettrico. Il condensatore piano.
- e. L'intensità della corrente elettrica, generatori di corrente, i circuiti elettrici
- f. Le leggi di Ohm, resistori in serie e in parallelo, la forza elettromotrice. La trasformazione dell'energia elettrica

2. Il Campo Magnetico

- a. I fenomeni magnetici. I magneti naturali, polarità di un magnete
- b. La forza magnetica, le linee del campo magnetico. Direzione e verso del campo magnetico
- c. Forze tra magneti e correnti. Il campo magnetico di un filo percorso da una corrente.
Forze tra correnti
- d. Intensità del campo magnetico
- e. Forza su un filo percorso da una corrente e su una carica in movimento

PATERNÒ 13/05/2017

Prof.ssa Carbonaro Maria



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A.S. 2016/2017

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE: 5^A D

DOCENTE: CICCIA VINCENZO

LIBRIO DI TESTO ADOTTATO

Titolo	Autore	Casa Editrice
SULLO SPORT	P.L. DEL NISTA – J. PARKER – A. TASSELLI	G. D'ANNA

TEMPI

ORE SETTIMANALI	2	
ORE COMPLESSIVE	66	
ORE EFFETTIVE (AL 15-05-2017)	43	

QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO:	Non sempre costante, complessivamente discreta
ATTITUDINE ALLA DISCIPLINA:	Più che soddisfacente
INTERESSE PER LA DISCIPLINA:	Buono per alcuni, quasi discreto per il resto
IMPEGNO NELLO STUDIO:	Regolare, complessivamente sufficiente
METODO DI STUDIO:	Mediamente adeguato al conseguimento degli obiettivi di apprendimento

OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenza, competenza, capacità)

OBIETTIVO	Livello di conseguimento
Conoscenza e corretta definizione dei concetti studiati	Discreta per alcuni, soddisfacente per gli altri
Capacità di descrivere concetti, proprietà, relazioni e operazioni	Nel complesso adeguata
Capacità di individuare il significato di relazioni	Mediamente discreta
Capacità di individuare e applicare strategie risolutive	Discreta per alcuni, sufficiente per il resto

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (Materiale audiovisivo, multimediale, etc...)

Il libro di testo, che è stato il riferimento principale per la parte teorica.

La palestra e i suoi attrezzi (piccoli e grandi).

METODI DI INSEGNAMENTO (Lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato , simulazione, etc.)

L'attività didattica ha privilegiato, oltre alla lezione frontale, anche il lavoro individualizzato, come stimolo alla ricerca di: relazioni, motivazioni, errori, strategie, semplificazioni, correttezza ed efficacia del movimento. Spesso durante l'attività pratica, in palestra, sono stati organizzati gruppi di lavoro, anche con l'aiuto di quegli studenti che avevano compreso e assimilato meglio le situazioni motorie.

Per le attività teoriche ci si è avvalsi sia della lezione frontale che del lavoro di gruppo.

STRUMENTI DI VERIFICA (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul Nuovo Esame di Stato – vedi tab. 8.2 e 9 del documento del Consiglio di Classe)

Durante lo svolgimento dell'attività didattica, si è fatto ricorso a verifiche pratiche, al colloquio orale ed a test a risposta multipla e aperta; a dibattiti ed a confronti all'interno della classe. Le verifiche hanno mirato all'accertamento del:

- Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali
- Consolidamento degli schemi motori di base
- Capacità di risolvere nuove situazioni motorie
- Acquisizione dei gesti tecnici di alcune discipline sportive
- Conoscenza del regolamento tecnico di alcune discipline sportive
- Conoscenza degli apparati cardio-circolatorio, respiratorio e delle problematiche legate ai disturbi alimentari e del doping.

Programma Svolto al 15 maggio 2017

EDUCAZIONE FISICA

Potenziamento fisiologico:

- miglioramento delle capacità cardio-circolatoria e respiratoria (corsa lunga e continua, misurazione delle pulsazioni, endurance, corsa con cambio di ritmo, ripetute)
- miglioramento delle capacità coordinative e condizionali
- miglioramento della mobilità articolare e della elasticità muscolare (esercizi a corpo libero per le articolazioni scapolo-omerale, coxo-femorale, stretching segmentario e globale)
- consolidamento degli schemi motori di base attraverso esercizi di acrobatica con l'utilizzo di pedana e trampolino elastico - progressioni alla trave e alle parallele asimmetriche

Conoscenza e pratica delle attività sportive :

- Pallavolo: fondamentali individuali (schiacciata, muro, tattiche di gioco)
- Badminton: fondamentali individuali e tattica di gioco
- Atletica leggera: salto in alto (tecnica del fosbury)
salto in lungo (rincorsa, stacco e arrivo in buca - materassone)
corsa veloce (partenza dai blocchi, uscita dai blocchi, progressione 60-80 m)

Argomenti teorici:

- App. cardio-circolatorio e respiratorio
- I disturbi alimentari – Il doping
- Regolamento tecnico: Atletica leggera, pallavolo, pallacanestro.

Paternò, 13.05.2017

L'Insegnante

Prof. Ciccio Vincenzo



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"
Via Fogazzaro 18 - 95047 Paternò (CT)



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
A.S. 2016/2017

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE: 5 D P
DOCENTE: INCENZO. CIRAVOLO

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Titolo	Autore	Casa Editrice
TERZO MILLENNIO CRISTIANO	PASQUALI S., PANNIZZOLI A.	LA SCUOLA EDITRICE

TEMPI

ORE SETTIMANALI	1	
ORE COMPLESSIVE	33	
ORE EFFETTIVE (AL 15-05)	24	

QUADRO SINTETICO DEL PROFITTO DELLA CLASSE

INTERESSE PER LA DISCIPLINA, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO, IMPEGNO NELLO STUDIO:

La maggior parte degli alunni ha frequentato costantemente le lezioni, anche se durante le discussioni guidate l'interesse e l'impegno degli alunni, non sono stati sempre adeguati ed il profitto ricavato non sempre positivo; talvolta il comportamento degli alunni, non sempre in sintonia col contesto scolastico, ha svigorito la continuità didattica e la trattazione sistematica dei contenuti. A proposito del profitto i risultati misurati generalmente sono sufficienti in termini d'informazione acquisita, di coscienza critica dei problemi, di accoglienza o di rifiuto immotivato della lezione, di contributo personale alla riflessione, di disponibilità a migliorare e superare i pregiudizi personali verso il dato religioso.

OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenza, competenza, capacità)

OBIETTIVO	Livello di conseguimento
Conoscenza e corretta definizione dei concetti studiati	discreto
Capacità di descrivere concetti, proprietà, relazioni e operazioni	discreto
Capacità di individuare il significato di relazioni	discreto
Capacità di individuare e applicare strategie risolutive	discreto

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (Materiale audiovisivo, multimediale, etc...)

Il libro di testo è stato usato pochissimo, perché freddo nei contenuti e nel linguaggio, ed è stato integrato con materiale multimediale, giornali, articoli specializzati.

METODI DI INSEGNAMENTO

La lezione frontale è stata insaporita continuamente col dialogo e il confronto fra gli alunni, per cogliere i bisogni esistenziali emergenti e legarli ai contenuti trattati, ma non sempre e non con tutti gli alunni questa strategia è stata vincente.

STRUMENTI DI VERIFICA

Osservazioni sistematiche attraverso diverse e continue sollecitazioni: gli alunni sono stati indotti a esternare le risonanze personali raccontandosi e valutando i valori messi in campo.

Programma Svolto al 15 maggio 2015

- 1 I contenuti previsti hanno subito riduzioni e modifiche per inseguire gli interessi, le curiosità e le esperienze degli alunni.
 - 1.1 I contenuti disciplinari toccati a grandi linee sono stati:
 - 2 *Mutazioni culturali in atto*
 - 2.1 Visione cristiana della famiglia e nuovi modelli di famiglia;
 - 2.2 L'apertura alla vita è il senso del matrimonio: diritto naturale, diritto individuale e Bene Comune;
 - 2.3 Identità di genere, orientamento sessuale e teoria del gender.
 - 3 *Cenni informativi su temi sensibili di Bioetica*
 - 3.1 Mentalità tecnicista: si afferma vero=buono ciò che è fattibile;
 - 3.2 Le tecniche che manipolano la vita biologica: utero in affitto, fecondazione omologa ed eterologa, ... aborto.
 - 3.3 L'eutanasia: adulti, bambini, ..., vedi Belgio, Olanda, ...

PATERNÒ, 13 maggio 2017

Prof. Vincenzo Ciravolo



Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

"LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689
 www.istitutodesanctis.gov.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it
 Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

PRIMA PROVA D'ESAME

Classe V sez. ...	Candidato/a	
-------------------	-------------------	--

Valutazione prima prova scritta di Italiano

Tipologia A: **ANALISI DI UN TESTO LETTERARIO E NON, IN PROSA O POESIA**

INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTI
Comprensione del testo, pertinenza e completezza d'informazione	Completa e precisa	3	
	Corretta ed essenziale	2	
	Parziale e generica	1	
Analisi delle strutture formali e tematiche	Completa e corretta	3	
	Essenziale e talora superficiale	2	
	Incompleta	1	
Contestualizzazione e rielaborazione personale	Documentata e con citazioni	3	
	Accettabile	2	
	Appena accennata	1	
Organicità del testo	Testo organico e coerente in tutti i passaggi	3	
	Testo parzialmente organico	2	
	Testo disorganico	1	
Correttezza ortografica, lessicale e sintattica	Buona	3	
	Sufficiente	2	
	Insufficiente	1	

VALUTAZIONE PROVA:/15

Il Presidente

La Commissione

ESAMI DI STATO 2015/2016

Classe V sez. ...	Candidato/a
-------------------	-------------

Valutazione prima prova scritta di Italiano

Tipologia B: SAGGIO BREVE O ARTICOLO DI GIORNALE

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
Comprensione ed utilizzo delle fonti	Ottima la comprensione e l'utilizzo dei documenti.	4	
	Accettabile la comprensione e l'utilizzo dei documenti.	3	
	Superficiale la comprensione e l'utilizzo dei documenti.	2	
	Limitata la comprensione e improprio l'utilizzo dei documenti.	1	
Organizzazione dell'argomentazione	Argomentazione ordinata, chiara ed originale.	4	
	Argomentazione ordinata e chiara.	3	
	Argomentazione sufficientemente chiara ed ordinata	2	
	Argomentazione parzialmente chiara ed ordinata	1	
Organicità del testo	Espressione organica e coerente e articolata	4	
	Espressione organica e coerente	3	
	Espressione poco articolata e non sempre coerente	2	
	Espressione non coerente e chiara	1	
Correttezza ortografica, lessicale e sintattica	Buona	3	
	Sufficiente	2	
	Insufficiente	1	

VALUTAZIONE PROVA:/15

Il Presidente

La Commissione



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Sicilia



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

"LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689
 www.istitutodesanctis.gov.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it
 Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

PRIMA PROVA D'ESAME

Classe V sez. ...	Candidato/a
-------------------	-------------

Valutazione prima prova scritta di Italiano

Tipologia C: TEMA DI ARGOMENTO STORICO

INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTI
Conoscenza dell'argomento e completezza della trattazione	Ampia e approfondita	4	
	Corretta, non particolarmente approfondita	3	
	Corretta ed essenziale	2	
	Parziale e poco corretta	1	
Rielaborazione critica delle conoscenze	Ampia, pertinente e personale	4	
	Pertinente e abbastanza personale	3	
	Limitata e non sempre pertinente	2	
	Accennata e raramente pertinente	1	
Organicità del testo	Espressione organica, coerente e articolata	4	
	Espressione organica e coerente	3	
	Espressione poco articolata e non sempre coerente	2	
	Espressione non coerente e chiara	1	
Correttezza ortografica, lessicale e sintattica	Buona	3	
	Sufficiente	2	
	Insufficiente	1	

VALUTAZIONE PROVA:/15

Il Presidente

La Commissione



Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

"LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689
 www.istitutodesanctis.gov.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it
 Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

PRIMA PROVA D'ESAME

Classe V sez. ...	Candidato/a
-------------------	-------------

Valutazione prima prova scritta di Italiano

Tipologia D: TEMA DI CARATTERE GENERALE

INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTI
Pertinenza e conoscenza dell'argomento	Ampia e approfondita	4	
	Corretta, non particolarmente approfondita	3	
	Corretta ed essenziale	2	
	Parziale e poco pertinente	1	
Rielaborazione critica	Originale e ben argomentata	4	
	Accettabile e abbastanza personale	3	
	Limitata e non sempre convincente	2	
	Accennata e raramente convincente	1	
Organicità del testo	Espressione organica, coerente e articolata	4	
	Espressione organica e coerente	3	
	Espressione poco articolata e non sempre coerente	2	
	Espressione non coerente e chiara	1	
Correttezza ortografica, lessicale e sintattica	Buona	3	
	Sufficiente	2	
	Insufficiente	1	

VALUTAZIONE PROVA:/15

Il Presidente

La Commissione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE II PROVA SCRITTA

<i>Candidato/a:</i>		
Macroindicatori	Descrittori di qualità della prova	Punti in 15 ml
Conoscenza dei contenuti	Inesistente o scarsa	1
	Fortemente frammentaria e disomogenea	2
	Mediocre	3
	Sufficiente	4
	Discreta - Buona	5
	Ottima - Eccellente	6
Produzione del testo scritto	Il testo scritto è confuso e grammaticalmente scorretto	1
	Il testo scritto è semplice, grammaticalmente non sempre corretto.	2
	Il testo scritto è generalmente corretto, evidenzia l'uso di un linguaggio a tratti appropriato	3
	Il testo scritto è corretto e lineare, con scelte lessicali generalmente appropriate	4
	Il testo scritto è corretto ed organico, evidenzia una buona capacità nell'uso lessico specifico	5
Competenze testuali e aderenza alla traccia proposta	L'elaborato risulta incoerente con argomentazioni mal formulate e spesso non in linea con la traccia	1
	L'elaborato risulta in parte coerente con argomentazioni semplici e parzialmente aderenti alla traccia	2
	L'elaborato evidenzia argomentazioni espresse in forma lineare e corretta; sono presenti collegamenti interdisciplinari	3
	L'elaborato evidenzia valide argomentazioni e riferimenti anche interdisciplinari, sono presenti significativi apporti e contributi personali	4
Totale punteggio		/ 15

Il Presidente

La Commissione

ESAMI DI STATO 2015/2016

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL COLLOQUIO

Classe V sez. ...	Candidato/a
-------------------	-------------

Descrittori	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
Voto in trentesimi	1-6	7-13	14-19	20	21-24	25-28	29-30

INDICATORI	PUNTI	
a) Conoscenza e organizzazione dei contenuti	max 10 punti	
b) Competenza linguistica (linguaggio specifico delle singole discipline)	max 10 punti	
c) Competenza logico-rielaborativa (capacità di rielaborazione, analisi, sintesi, argomentazione, collegamento interdisciplinare)	max 10 punti	

VALUTAZIONE PROVA:/30

Il Presidente

La Commissione

Terza prova Esame di Stato 2016 – 2017

CLASSE V DP

Istruzioni per lo svolgimento della prova:

il candidato deve fornire la risposta adeguata rispettando le righe assegnate (max 6).
 E' consentito l'uso del dizionario di Italiano e del dizionario bilingue.

Durata della prova: due ore.

La prova è finalizzata ad accertare le conoscenze dell'alunno, le capacità di utilizzare e di integrare le conoscenze relative alle materie dell'ultimo anno, il possesso di specifici linguaggi disciplinari.

La prova comprende **n. 10** quesiti a risposta aperta relativi a **n. 5 discipline**. Latino, Inglese, Storia, Arte e Matematica (n. 2 quesiti per ciascuna disciplina).

Alla prova è assegnato un voto massimo di 15/15 ricavato attribuendo a ciascuno di quesiti un punteggio da **1 a 15**, come da allegata griglia di valutazione. Il voto finale si ottiene dividendo per 10 il totale ottenuto dalla somma dei punteggi dei dieci quesiti.

La prova è giudicata sufficiente se viene conseguito un voto pari a **10/15**. in presenza di numeri decimali il voto è arrotondato all'intero più vicino.

INDICATORI	PUNTEGGIO
Risposta non data o errata	0 - 3
Risposta molto frammentaria , gravemente carente dal punto di vista contenutistico e formale	4 - 6
Risposta lacunosa, insufficiente in relazione ai contenuti, carente dal punto di vista formale	7 - 9
Risposta essenziale in relazione ai contenuti ed espressa con un linguaggio non sempre pertinente	10 - 12
Risposta esauriente in relazione ai contenuti, espressa con un appropriato linguaggio disciplinare	13 - 14
Risposta completa e bene organizzata in relazione ai contenuti, espressa con un elaborato linguaggio disciplinare	15

ALUNNO/A				CLASSE	
LATINO	INGLESE	STORIA	ARTE	MATEMATICA	
				TOTALE	

SIMULAZIONI TERZA PROVA : QUESITI PROPOSTI

Prima simulazione

	quesito n. 1	quesito n. 2
Latino	Seneca e Claudio: dall'elogium della Consolatio ad Polybium all'Apokolokyntosis.	Illustra le caratteristiche e i temi della favola di Fedro.
Inglese	Who are the main characters in Dickens' s novels and what are their features?	What are the main themes in James Joyce's "Dubliners"?
Matematica	Dopo aver dato la definizione di dominio, determinare il dominio della seguente funzione: $f(x) = 4x + 3 / x^2 - 16$	Quali sono le forme indeterminate che si possono presentare nel calcolo di un limite? Esporre la procedura che occorre utilizzare per eliminare tali forme calcolando i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow 3} x^2 - 3x / x^2 - 9$ $\lim_{x \rightarrow \infty} x^2 - 4x - 5 / 2x - 4$
Storia	Illustra quali sono i motivi del malcontento in Italia nell'immediato dopoguerra, quali sono i movimenti politici e i nuovi partiti.	Cosa stabilì Lenin dopo la rivoluzione d'ottobre, quali linee adottò in politica estera e interna?
Storia dell'Arte	Neoclassicismo, Antonio Canova. Descrivi un'opera a tua scelta e definisci i temi e soggetti che afferiscono a questo periodo.	Romanticismo, Francesco Hayez. Individua e descrivi un'opera a tua scelta e definisci i temi e soggetti che afferiscono a questo periodo artistico.

Seconda simulazione

	quesito n. 1	quesito n. 2
Latino	Perché Quintiliano si può considerare un pedagogista moderno?	Chi è Agricola? Perché Tacito avverte la necessità di scrivere la biografia di Agricola?
Inglese	What were the main features of Aestheticism? Where did it originate?	What were the themes and features of the plays which belong to the "Theatre of the Absurd"?
Matematica	Cosa sono e come si classificano i punti di discontinuità di una funzione?	Qual è il significato geometrico della derivata di una funzione in un punto? Calcola la derivata della seguente funzione $y = x^2 - 4x + 3 / x - 4$
Storia	Esponi i motivi per cui al posto delle elezioni il 24 marzo 1929 si svolse una consultazione plebiscitaria e illustra brevemente le conseguenze.	Quale atteggiamento assunse il governo italiano nei confronti della violenza fascista.
Storia dell'Arte	Neoclassicismo, Jacques-Louis David. Descrivi un'opera a tua scelta e definisci i temi e soggetti che afferiscono a questo periodo artistico.	Romanticismo, Caspar David Friedrich. Individua e descrivi un'opera a tua scelta e definisci i temi e soggetti che afferiscono a questo periodo artistico.